

Каторкина Оксана Зиновьевна

учитель географии

МБУ «Школа 82»

го Тольятти Самарская область

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Развитие осознания этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию)
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках

- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога)
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции)

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции

своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Предметные результаты:

ученик научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет)
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства

- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры

ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно- нравственной культуры народов России

Содержание

Раздел 1. Традиции народов России. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность. Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России. Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность. Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Повторение.

Итоговое мероприятие

Тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Кол- во часов
1	Введение	1
2	Влияние нации на формирование народности.	1
3	Традиции и обычаи русского народа	1
	Традиции и обычаи татарского народа.	1
4	Традиции и обычаи украинского и	1

	белорусского народов.	
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	1
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1
7	Традиции и обычаи казахского народа.	1
8	Традиции и обычаи малых народов.	1
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1
11	Христианские конфессии.	1
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1
13	Направления в исламе.	1
14	Народы России, исповедующие буддизм.	1

15	Течения в буддизме.	1
16	Круглый стол «Нравственная культура народов России».	1
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1
19	Особенности менталитета русского народа	1
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1
21	Особенности менталитета татарского народа.	1
22	Особенности менталитета башкирского народа.	1
23	Особенности менталитета казахского народа.	1
24	Особенности менталитета малых народов России.	1

25	Законы нравственности — часть культуры общества	1
26	Роль семьи в жизни человека.	1
27	Православные Софийские соборы.	1
28	Совесть.	1
29	Честь.	1
30	Героизм.	1
31	Культура поведения человека.	1
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1
33	<i>Итоговое мероприятие «Фестиваль народов России»</i>	1
34	Обобщение и повторение	1
35- 36	Резерв	2